

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Снежинка»**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Лего - конструирование»

за 2022 – 2023 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии
с требованиями ФГОС (2023)

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u>	5
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком.....	5
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	8
2.3. Управление инновационной деятельностью.....	8
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	8
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	9
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности ...	100
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	100
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	122
2.5. Достигнутые внешние эффекты	133
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	144
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	155
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	166
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	166
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	166
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	177
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	177
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период.....	188
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	188
Требования к структуре и содержанию отчета	19

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Березовский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	пгт. Игрим
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снежинка»
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628146, пгт. Игрим, ул. Устремская д. 1, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628146, пгт. Игрим, ул. Устремская д. 1, Березовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	http://ds-sneginka.ru
7.	Электронная почта образовательной организации	sneg12_86@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Собянина Надежда Николаевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	sneg12_86@mail.ru 8(34674)6-19-67
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Лялина Наталья Николаевна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Занятия по ЛЕГО-конструированию помогают дошкольникам войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире. Занимаясь с Лего, дети приобретают навыки культуры труда: учатся соблюдать порядок на рабочем месте, распределять время и силы при изготовлении моделей (для каждого занятия определена своя тема) и, следовательно, планировать деятельность.
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Активное использование ЛЕГО - конструирования с дошкольниками, как специально организованной деятельности, способствует развитию исследовательской и творческой активности детей, приобщению дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков.

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Собянина Надежда Николаевна	заведующий	Высшая	44 года	1 год	руководитель проекта
2	Лялина Наталья Николаевна	Заместитель заведующего	Соответствие	13 лет	1 год	научный руководитель
3	Важенина Олеся Михайловна	Воспитатель	Высшая	8 лет	1 год	методист-консультант
4	Будко Эльмира Вильямовна	Музыкальный руководитель	Высшая	32 года	1 год	член рабочей группы
5	Борисенко Татьяна Николаевна	Воспитатель	Высшая	29 лет	1 год	член рабочей группы
6	Триска Светлана Валентиновна	Воспитатель	Высшая	30 лет	1 год	член рабочей группы
7	Шуфлинская Елена Петровна	Воспитатель	Высшая	37 лет	1 год	член рабочей группы
8	Колесник Елена Юрьевна	Воспитатель	1 категория	16 лет	1 год	член рабочей группы
9	Уляшева Ирина Владимировна	Воспитатель	1 категория	15 лет	1 год	член рабочей группы
10	Сайгашкина Людмила Петровна	Воспитатель	Высшая	36 лет	1 год	член рабочей группы
11	Коротаева Анастасия Алексеевна	Воспитатель	1 категория	6 лет	1 год	член рабочей группы

12	Канева Людмила Игоревна	Воспитатель	1 категория	12 лет	1 год	член рабочей группы
13	Борздова Лилия Сергеевна	Воспитатель	1 категория	1 год	1 год	член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Нормативно – правовое и аналитическое обеспечение	Март – май 2022 г.г	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современных научных разработок в области РППС согласно ФГОС ДО	Составление перечня оборудования в игровых центрах, учебно – методических и игровых материалов	13		https://ds-sneginka.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	
2	Создание творческой группы и организация ее работы	Май-сентябрь 2022 г.	Мониторинг существующего положения РППС в группах детского сада. Эффективное планирование расходов	Корректировка, внесение изменений в план финансово – хозяйственной деятельности с целью планирования и оснащения образовательного пространства содержательно –	13		https://www.ds-sneginka.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/	

				насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания.				
3	Организационно – методическое сопровождение	Май-июль 2022 г	Создание организационно методического сопровождения	Приобретение наборов различных лего. Расстановка детской игровой мебели.	13		https://disk.yandex.ru/d/QAesx0P6yoNxRw	
4	Создание РППС в возрастных группах ДОУ.	Сентябрь 2022 г. – август 2023	Создание РППС в возрастных группах ДОУ.	Создание РППС в соответствии с требованиями пожарной безопасности, техники безопасности, санитарным нормам и правилам, согласно образовательных областей ФГОС ДО (центров): речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.	11		https://disk.yandex.ru/d/QAesx0P6yoNxRw	
5	Проведение занятий согласно перспективного	Сентябрь 2022 г. – август 2023	развитию исследовательской и творческой активности детей, приобщению дошкольников к	Проведение занятий	11	98	https://disk.yandex.ru/d/QAesx0P6yoNxRw	

	плана работы с детьми		техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков.				https://disk.yandex.ru/d/7v_nUbiQ6ya7eA	
6	Представление опыта работы на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях	Сентябрь 2022 г. – август 2023	Распространение педагогического опыта работы по формированию творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов.	Участие педагогов ДОУ в семинарах, вебинарах, мастер – классах, конференциях различного уровня	5	20	https://disk.yandex.ru/d/WrPjwT5vueDO7w https://disk.yandex.ru/d/kq4tjRFoZ53XXg	
7	Участие в конкурсах различного уровня	Сентябрь 2022 г. – август 2023	Распространение педагогического опыта работы по формированию творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов.	Участие в конкурсах различного уровня педагогов и детей	5	8	https://disk.yandex.ru/d/aRaMRtC9mnfgIQ https://disk.yandex.ru/d/GvLmx30HtJbVkJQ	
8	«Обобщение положительного опыта».	Конец августа 2023 г.	Подведение итогов проекта и представление результатов работы на мероприятиях разного уровня издание сборника практических заданий по лего - конструированию для детей дошкольного возраста.	Составление отчета о работе инновационной площадки Издание лего - пособия	13		https://disk.yandex.ru/d/ZSQb-3Yoz5qdBQ https://disk.yandex.ru/d/kneSPKCblxW-JQ	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1	МБУ ДО «ИЦТ»	Оказание методической помощи, организация и проведение совместных мероприятий, массового привлечения детей к приобщению дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков, проведение дополнительных услуг по лего-конструированию и робототехнике. https://www.ds-sneginka.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Приказ ДОиН 10-П-2278 от 19.10.2022 о признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками	О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками
2	Приказ № 186/1 от 26.10.2022г об организации деятельности инновационной площадки в МАДОУ детский сад «Снежинка»	Реализация задач направления деятельности региональной инновационной площадки.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)																
																				1			2			3			4			5			6
																				высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021
В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД																											
Заведующий	1			1									1	1																					
Заместитель заведующего	1										1			1	1																				
Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.)	5	6					4	2					15	12	15	1	1		93%																

**Условные обозначения:*

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	«Картотека игр по математике с использованием лего – конструктора»	Лего – пособие для работы с детьми	https://disk.yandex.ru/d/ZSQb-3Yoz5qdBQ	Представленные методические рекомендации познакомят педагогов дошкольных образовательных учреждений с методическими основами лего - технологий, помогут правильно организовать работу	Организационные, кадровые риски- недостаточная подготовка педагогов, сменяемость кадров, сопротивление внедрению новшеств, низкая мотивация.
2	Конспект ООД «Математическое лего – царство»	Лего – пособие для работы с детьми	https://disk.yandex.ru/d/kneSPKCblxW-JQ		Организационные, кадровые риски- недостаточная подготовка педагогов, сменяемость кадров, сопротивление внедрению новшеств, низкая мотивация.
3	Конспект ООД «Приключения в Лего – стране»	Лего – пособие для работы с детьми	https://disk.yandex.ru/d/kneSPKCblxW-JQ		Организационные, кадровые риски- недостаточная подготовка педагогов, сменяемость кадров, сопротивление внедрению новшеств,

4	Консультация для родителей «Какой конструктор лего купить малышу»	Повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах лего - конструирования	https://disk.yandex.ru/d/kneSPKCblxW-JQ	Повышение мотивации родителей в реализации проекта	низкая мотивация. Слабая активность родителей
5	Консультация для родителей «Конструктора много не бывает»		https://disk.yandex.ru/d/kneSPKCblxW-JQ		Слабая активность родителей
6	Памятка для родителей «Конструирование в домашних условиях»		https://disk.yandex.ru/d/kneSPKCblxW-JQ		Слабая активность родителей
7	Сборник конспектов по лего - конструированию	Лего – пособие для работы с детьми	https://disk.yandex.ru/d/kneSPKCblxW-JQ	Представленные методические рекомендации познакомят педагогов дошкольных образовательных учреждений с методическими основами лего - технологий, помогут правильно организовать работу	Организационные, кадровые риски- недостаточная подготовка педагогов, сменяемость кадров, сопротивление внедрению новшеств, низкая мотивация.
8	«Лего-схемы для детей 5-7 лет»	Лего – пособие для работы с детьми	https://disk.yandex.ru/d/ZSQb-3Yoz5qdBQ		Организационные, кадровые риски- недостаточная подготовка педагогов, сменяемость кадров, сопротивление

					внедрению новшеств, низкая мотивация.
9	«Схемы по лего-конструированию»	Лего – пособие для работы с детьми	https://disk.yandex.ru/d/ZSQb-3Yoz5qdBQ		Организационные, кадровые риски- недостаточная подготовка педагогов, сменяемость кадров, сопротивление внедрению новшеств, низкая мотивация.
10	«Схемы сборки цифр из лего-конструктора»	Лего – пособие для работы с детьми	https://disk.yandex.ru/d/ZSQb-3Yoz5qdBQ		Организационные, кадровые риски- недостаточная подготовка педагогов, сменяемость кадров, сопротивление внедрению новшеств, низкая мотивация.

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

I. Актуальность лего – технологии значима в свете внедрения ФГОС, так как:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие);
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре); формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Лего– конструирование – это первый шаг к развитию технического творчества ребёнка, а значит, формированию инженерного мышления детей дошкольного возраста. Это одна из современных и распространенных педагогических систем, использующая трехмерные модели

реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. Работа с легио-конструктором позволяет ребенку исследовать мир через игру

2. Инновационными продуктами легио – технологии стали конспекты занятий, легио – схемы, консультации и памятки, разработанные педагогами ДООУ. Данные методические разработки предназначены для педагогов ДОО, педагогов дополнительного образования, родителей. Методические разработки окажут практическую помощь в организации конструктивной деятельности детей с легио – конструкторами, предупредят от типичных ошибок, раскроют условия для ее организации. Покажут, как на увлекательных занятиях дети учатся мыслить как юные конструкторы.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Расширение системы внешних социальных связей образовательной организации.	Заключение соглашения о взаимодействии с новыми партнерами	достигнут	
2	Формирование положительного имиджа образовательной организации	Повышение имиджа учреждения	достигнут	
3	Распространение педагогического опыта работы по формированию творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов.	Распространение опыта	достигнут	

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Будко Эльмира Вильямовна	Развлечение «Лего-музыка звучит, всех ребят веселит»	Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FBD4iN7afJksy4pdgMofZp63LnZNxkiYpqySCFMUNTLRCRn91GS76FwuBfrk%2FHCGlq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2Fdiplom_597383.pdf&name=diplom_597383.pdf&nosw=1
2	Важенина Олеся Михайловна	Конспект занятия «Подарок для мамы»	Официальный канал «Инфоурок»	https://disk.yandex.ru/d/kq4tjRFoZ53XXg/Свидетельство%20о%20публикации%20о%20Занятие%20по%20лего%20Подарок%20для%20мамы%2C%202023.jpg
3	Важенина Олеся Михайловна	Занятие по лего-конструированию «Грузовой автомобиль»	Официальный канал «Инфоурок»	https://disk.yandex.ru/d/kq4tjRFoZ53XXg/
4	Важенина Олеся Михайловна	Занятие по лего-конструированию «Наш светофор – помощник»	Официальный канал «Инфоурок»	https://disk.yandex.ru/d/kq4tjRFoZ53XXg/Свидетельство%20о%20публикации%20о%20Занятие%20по%20лего%20Наш%20светофор%20помощник%2C%202023.j

* Раздел, обязательный для заполнения

**2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки
за 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала	Ссылка
1	2	3	4	
1	Коротаева Анастасия Алексеевна	«Лего- конструирова ние в детском саду»	Международный педагогический семинар «Легоконструирование»	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FIhFWWt55q3O%2F8uB%2BQ%2BRCdpxZxjImc01q%2B%2FxsaxeqfqQdURviV3YVNI4VigsC5tt2q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FCертификат%20Коротаева%20Анастасия%20Алексеевна.pdf&name=Сертификат%20Коротаева%20Анастасия%20Алексеевна.pdf&nosw=1
2	Коротаева Анастасия Алексеевна	«Лего – конструирова ние: развиваемся и учимся играя»	Всероссийская педагогическая конференция «Лего – мир», 17.04.2023, Ассоциация педагогов России «АПРель»	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FIhFWWt55q3O%2F8uB%2BQ%2BRCdpxZxjImc01q%2B%2FxsaxeqfqQdURviV3YVNI4VigsC5tt2q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FDиплом%20Коротаева%20Анастасия%20Алексеевна.pdf&name=Диплом%20Коротаева%20Анастасия%20Алексеевна.pdf&nosw=1

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

1	2	3	4	5	6
1	Всероссийский	Участие в вебинаре «Программы по лего – конструированию для детей дошкольного возраста»	09.01.2023	онлайн	Издательство «Учитель» https://www.uchmet.ru/events/item/1318688/
2	Международный	Участие в вебинаре «Лего – конструирование: развиваемся и учимся играя»	21.01.2023	онлайн	Педагогический портал «Солнечный свет»
3	Международный	Участие в мастер- классе «Лего – конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности»	15.03.2023	онлайн	Педагогический портал «Солнечный свет»

*Муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Для реализации проекта мы приобрели разновидовые и разновозрастные Лего конструкторы (Лего DUPLO, Лего WEDO, Лего - Конструктор «Первые конструкции», Лего-Конструктор «Первые механизмы», Тематические Лего конструкторы – аэропорт, муниципальный транспорт, ферма, дикие животные и др.), что позволило нам дать возможность желающим активным и творческим педагогам попробовать применение Лего-конструкторов в воспитательно – образовательном процессе в группах среднего и старшего дошкольного возраста. В методическом кабинете подобраны энциклопедии, методические, дидактические и информационные материалы, дидактические игры, консультации для родителей и для педагогов, проекты, конспекты и сценарии по LEGO-конструированию и образованию дошкольников.

Подобрана методическая литература по LEGO-конструированию, разработан план образовательно-воспитательной работы в ДОУ, система планирования воспитательно - образовательной работы с детьми в возрастных группах. Для обеспечения информационной открытости о деятельности инновационной площадки на официальном сайте создан раздел «Инновационная деятельность», где размещены Программа инновационной деятельности, публикации на интернет ресурсах о мероприятиях, проводимых в рамках проекта, издание методического пособия из опыта работы для педагогов и родителей по развитию конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование, выступления педагогов на конференциях и семинарах (доклады, педагогические практики и др.).

В 2022-2023 гг. педагоги и воспитанники () МАДОУ были активными участниками и победителями всероссийских, муниципальных конкурсов. В целом, участие в конкурсах по LEGO-конструированию создает благоприятные условия для непрерывного познавательного образования и воспитания подрастающего поколения, популяризации деятельности по робототехнике.

Влияние инновационной деятельности на эффективность образовательного процесса:

- развитие кадрового потенциала;
- изменения развивающей предметно – пространственной среды;
- использование новых образовательных технологий;
- повышение результатов образовательного процесса;
- полученные навыки конструирования, моделирования помогут детям в школьном обучении.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта:

- аналитические отчеты педагогов ДОУ;
- показатели диагностики педагогического процесса;
- анкеты родителей воспитанников ДОУ «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»;
- разработка лего – пособия (схемы, конспекты занятий, консультации и памятки для родителей)
- результативное участие воспитанников и педагогов в конкурсах технической направленности (<https://disk.yandex.ru/d/aRaMRtC9mnfgIQ>), (<https://disk.yandex.ru/d/GvLmx30HtJbVkJQ>)

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

1. На муниципальном уровне: участие в конференциях, семинарах-практикумах, здоровьесберегающих акциях, проведение консультаций для педагогов и родителей.
2. На региональном уровне: Ведение страницы клуба на сайте сетевого сообщества педагогов Югры «Школлеги»; участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».
3. На федеральном уровне: участия в X Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования»; Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

<https://www.ds-sneginka.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/>

**Для образовательных организаций, продолжающих реализацию инновационного проекта (программы).*

Требования к структуре и содержанию отчета

Аналитическая часть отчета представляет собой результаты деятельности региональной инновационной площадки, которые приведены в последовательности, подробно и полно, соответствуют направлению деятельности и заявленной теме проекта (программы).

Результаты деятельности региональной инновационной площадки должны быть представлены согласно рекомендуемым формам, а также в виде графиков, табличных данных, диаграмм, фотографий структур, гистограмм.

В отчете должны быть представлены:

- статистические данные, подтверждающие повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников образовательной организации, положительную динамику результатов образовательной деятельности и воспитания за отчетный период реализации инновационного проекта (программы);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект;
- нововведения (признание значимости и положительная оценка нововведения родителями, обучающимися, педагогами и др.);
- перечень (содержащий ссылки) методических и практических материалов (рекомендаций, анкет, тестов, контрольных работ, инструкций и др.), разработанных и используемых в инновационной деятельности; и др.

В аналитической части формулируются основные выводы по результатам инновационной деятельности, приводятся сведения об апробации, публикациях

Полученные результаты необходимо соотнести с целями и задачами, которые были поставлены в начале работы над инновационным проектом (программой).

Учитывая, что работа имеет практическую значимость, следует оценить открывающуюся на основе результатов выполненной работы перспективу дальнейшего распространения и внедрения результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику, очертить встающие в этой связи новые задачи (при наличии таковых), охарактеризовать дополнительные («не запланированные» при первоначальной постановке задачи) результаты и идеи.

Технические требования к оформлению отчета

- Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt.
- Выравнивание по ширине страницы.
- Междустрочный интервал – 1,15.
- Поля сверху, снизу, слева - 2 см, справа — 1 см.
- Абзацный отступ – 1,25 (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).
- Автособираемое содержание.
- Нумерация страниц сплошная, начиная с первой (особый колонтитул для первой страницы).
- Выделения в тексте можно проводить ТОЛЬКО *курсивом* или **полужирным** начертанием букв.
- Оформление заголовков разделов – шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, полужирный, положение по центру страницы.
- При выделении в тексте отдельных пунктов или списков следует использовать только арабские цифры.
- В тексте используются кавычки: « ».

Таблицы набираются в редакторе MS Word, размер шрифта – 10-11 pt. Таблицы должны иметь номера и названия, указанные над таблицами.

Графический материал (рисунки, чертежи, схемы, графики, диаграммы) должны представлять собой обобщенные материалы инновационной деятельности. Графический материал должен быть высокого качества. Названия и номера графического материала должны быть указаны под изображением.

Не допускается использование в тексте:

- разрывов страниц;
- автоматических постраничных ссылок;
- автоматических переносов;
- разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.