

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДЕТСКИЙ САД «СНЕЖИНКА»**

628146, п Игрим, ул. Устремская, 1  
ИНН 8613004760  
ОКВЭД 85.11  
ОГРН 1028601580204  
КПП 861301001  
РКЦ г. Ханты-Мансийск

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
БИК 047162000  
ОКПО 55445551  
Л/с. 231.21.023.2  
тел./факс: (34674) 3-06-67, 3-07-67, 6-19-67  
e-mail: sneg12\_86@mail.ru

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического  
совета МАДОУ д/с «Снежинка»  
протокол № 1  
от 20 сентября 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ № 157 от 21.09 2022 г.

И.о. заведующего МАДОУ  
д/с «Снежинка»

Лялина Н.Н. Лялина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по реализации основной общеобразовательной программы**  
**МАДОУ детский сад «Снежинка»**  
**в старше-подготовительной группе «Радуга» (5-7 лет)**  
**комбинированной**  
**на 2022-2023 учебный год**

Составил:  
Коротаева Анастасия Алексеевна

Игрим, 2022

**Аннотация**  
**к Рабочей программе по реализации**  
**образовательной программы дошкольного образования**  
**МАДОУ детский сад «Снежинка»**  
**в разновозрастной старше-подготовительной группе «Радуга» (5-7 лет)**  
**её соответствии требованиям федерального государственного**  
**образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)**

**Рабочая программа** — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения ООП ДО МАДОУ детский сад «Снежинка» и дополнительной программы, реализуемой в ДОУ, которые соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В рабочей программе:

- конкретизированы цели и задачи реализации образовательных областей;
- определены объем и содержание изучения образовательных областей с учётом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса и контингента воспитанников;
- представлена реализация интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования.

**Структура рабочей программы** является формой представления ООП ДО МАДОУ детский сад «Снежинка» как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: **титульный лист, целевой, содержательный и организационный разделы, приложения.**

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел** - структурный элемент программы, поясняющий цели, задачи и специфику реализации Программы, а также методы и формы решения поставленных задач (организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность) в разных видах деятельности для детей 5-7 лет.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- характеристики особенностей развития детей 5-7 лет;
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования;
- технологию педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей, проводимой педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

**Содержательный раздел** - структурный элемент программы, представляющий общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- взаимодействие с семьёй с указанием видов взаимоотношений и форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- взаимодействие с социальными институтами детства, партнёрские отношения с которыми направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов;
- региональный компонент, где предусматриваются следующие направления деятельности: приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих ХМАО, создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям, ознакомление с природой родного края и формирование экологической культуры, ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов ханты и манси.

**Организационный раздел** – структурный элемент программы, который содержит перечень учебно-методического обеспечения, который определяет необходимые для реализации рабочей программы методические и учебные пособия, литературу, оборудование, дидактический материал, и включает режим дня, режим двигательной активности, учебный план, расписание

организованной образовательной деятельности на текущий учебный год, особенности организации предметно-пространственной среды.

Перечень используемой литературы приводится в алфавитном порядке и соответствует требованиям к библиографическому описанию.

Программа рассчитана на один год.

***Раздел Приложения*** включает в себя:

- развитие игровой деятельности;
- перспективное годовое планирование по взаимодействию с родителями;
- социальный паспорт группы;
- комплексно-тематическое планирование (региональный компонент);
- перспективное планирование праздников и развлечений;
- примерный перечень подвижных игр;
- инструментарий к мониторингу.

***Выбор программных тем, форм, средств и методов образования*** обусловлен учётом индивидуальных особенностей развития воспитанников разновозрастной старше - подготовительной группы.