

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СНЕЖИНКА»**

628146, п Игрим, ул. Устремская, 1
ИНН 8613004760
ОКВЭД 85.11
ОГРН 1028601580204
КПП 861301001
РКЦ г. Ханты-Мансийск

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
БИК 047162000
ОКПО 55445551
Л/с. 231.21.023.2
тел./факс: (34674) 3-06-67, 3-07-67, 6-19-67
e-mail: sneg12_86@mail.ru

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МАДОУ д/с «Снежинка»
протокол № 1
от 20 сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 157 от 21.09 2022 г.
И.о. заведующего МАДОУ
д/с «Снежинка»
Лялина Н.Н. Лялина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**педагога - психолога
МАДОУ детский сад «Снежинка»
для детей дошкольного возраста (2-7 лет)
на 2022-2023 учебный год**

Составил:
Юшкевич Марина Александровна

**Аннотация к рабочей программе
педагога-психолога по реализации
образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ детский сад «Снежинка» для детей 2-7 лет,
её соответствии требованиям федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)
на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа — нормативный документ, разработанный на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми 2-7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ — значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

В рабочей программе:

- конкретизированы цели и задачи реализации основных направлений психологического сопровождения, реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников;
- определены содержание и структура деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ;
- включена организация психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивающая единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Цель программы — это определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Структура рабочей программы является формой представления ООП ДО МАДОУ детский сад «Снежинка» как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: **титульный лист, целевой, содержательный и организационный разделы, приложения.**

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел - структурный элемент программы, поясняющий цели, задачи и специфику реализации Программы, а также методы и формы решения поставленных задач в разных видах деятельности для детей 2-7 лет.

Пояснительная записка раскрывает:

общие сведения об учреждении;

возрастные особенности детей дошкольного возраста;

цели и задачи реализации Программы;

принципы и подходы в формировании Рабочей программы.

Содержательный раздел - структурный элемент программы, представляющий общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Данный раздел включает:

- Цели, задачи, принципы деятельности педагога-психолога;

- Организацию работы педагога-психолога ДОУ с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами (психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая диагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование);

- взаимодействие педагога-психолога с администрацией и специалистами ДОУ.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Организационный раздел – структурный элемент программы, который содержит материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность диагностическим инструментарием, программную обеспеченность, перечень методической и справочной литературы, обеспеченность методическими средствами для психологической деятельности.

Раздел «Приложения» включает в себя календарно-тематические планы коррекционно-развивающих занятий для всех возрастных категорий детей годовой план работы педагога-психолога, циклограмму.

Выбор программных тем, форм, средств и методов образования обусловлен учётом индивидуальных особенностей развития воспитанников 2-7 лет.