

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «СНЕЖИНКА»**

628146, п Игрим, ул. Устремская, 1  
ИНН 8613004760  
ОКВЭД 85.11  
ОГРН 1028601580204  
КПП 861301001  
РКЦ г. Ханты-Мансийск

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
БИК 047162000  
ОКПО 55445551  
Л/с. 231.21.023.2  
тел./факс: (34674) 3-06-67, 3-07-67, 6-19-67  
e-mail: sneg12\_86@mail.ru

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического  
совета МАДОУ д/с «Снежинка»  
протокол № 1  
от 20 сентября 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ № 157 от 21.09 2022 г.  
И.о. заведующего МАДОУ  
д/с «Снежинка»  
Лялина Н.Н. Лялина



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя - логопеда  
МАДОУ детский сад «Снежинка»  
для детей дошкольного возраста (5-7 лет)  
на 2022-2023 учебный год

Составил:  
Грошева Елена Владимировна

Игрим, 2022

**Аннотация**  
**к Рабочей программе учителя-логопеда по реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Снежинка» для детей 5-7 лет, её соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)**

**Рабочая программа** — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и дополнительной программы, реализуемой в Учреждении, соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников ДОУ. В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Данная рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с различными речевыми патологиями (в основном ФФНР, ОНР), зачисленных на логопедический пункт ДОУ.

Рабочая программа включает в себя: **титульный лист, целевой, содержательный и организационный разделы, приложения**, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и составлена в соответствии с ФГОС ДО.

**Целевой раздел** - структурный элемент программы по образовательной области «Речевое развитие», поясняющий цели, задачи и специфику реализации Программы, а также методы и формы решения поставленных задач (непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность) в разных видах деятельности.

Пояснительная записка раскрывает:

- Цели и задачи реализации Программы;
- Принципы и подходы к формированию Программы.
- Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.
- Планируемые результаты как ориентиры освоения Программы.

**Содержательный раздел** - структурный элемент программы, представляющий общее содержание Программы, обеспечивает:

- Выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи;
- Осуществление индивидуально ориентированной медико-педагогической помощи детям с нарушениями речи с учетом

особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- Возможность освоения детьми с нарушениями речи основной общеобразовательной программы ДООУ и их интеграции в образовательном учреждении.

Непосредственно образовательная деятельность представляет собой организованное обучение в форме игровой деятельности.

**Организационный раздел** – структурный элемент программы, который содержит перечень учебно-методического обеспечения, который определяет необходимые для реализации рабочей программы методические и учебные пособия, литературу, оборудование, дидактический материал, включает режим дня, расписание организованной образовательной деятельности на текущий учебный год.

В содержание рабочей программы входит календарно-тематическое планирование с учетом возрастных и индивидуальных особенности детей, воспитывающихся в ДООУ, учебный план.

Структура рабочей программы отражает все направления деятельности учителя-логопеда.

Перечень используемой литературы приводится в алфавитном порядке и соответствует требованиям к библиографическому описанию.

Программа рассчитана на один год.

**Раздел Приложения** включает в себя:

- план индивидуальной коррекционной работы по звукопроизношению;
- перспективное годовое планирование по взаимодействию с родителями;
- социальный паспорт логопункта;
- годовой план коррекционной работы по развитию речи детей.

**Выбор программных тем, форм, средств и методов образования** обусловлен учётом индивидуальных особенностей развития воспитанников старшей, разновозрастной старшей и подготовительной к школе групп (5-7 лет).