ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕРЁЗОВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СНЕЖИНКА»

628146, п Игрим, ул. Устремская, 1
ИНН 8613004760
ОКВЭД 85.11
ОГРН 1028601580204
КПП 861301001
РКЦ г. Ханты-Мансийск

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
БИК 047162000
ОКПО 55445551
Л/с. 231.21.023.2
тел./факс: (34674) 3-06-67, 3-07-67, 6-19-67
e-mail: sneg12_86@mail.ru

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета МАДОУ д/с «Снежинка»
протокол № 1
от 6 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 116 от 10.09.2019 г.
Заведующий МАДОУ д/с «Снежинка»
_____ Н.Н. Собянина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации основной общеобразовательной программы МАДОУ детский сад «Снежинка» в средней группе «Матрешка» (4-5 лет) на 2019-2020 учебный год

Составили:
Канева Людмила Игоревна
Латыпова Эльвира Ришатовна

Игрим, 2019

Аннотация
к Рабочей программе по реализации
образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ детский сад «Снежинка»
в средней группе «Матрешка» (4-5 лет),
её соответствии требованиям федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)

Рабочая программа — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения ООП ДО МАДОУ детский сад «Снежинка» и дополнительной программы, реализуемой в ДОУ, которые соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

В рабочей программе:

- конкретизированы цели и задачи реализации образовательных областей;
- определены объем и содержание изучения образовательных областей с учѐтом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса и возраста воспитанников;
- представлена реализация интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования. В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен примерный календарь праздников, событий.

Структура рабочей программы является формой представления ООП ДО МАДОУ детский сад «Снежинка» как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы: **титульный лист, целевой, содержательный и организационный разделы, приложения.**

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел - структурный элемент программы, поясняющий цели, задачи и специфику реализации Программы, а также методы и формы решения поставленных задач (организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность) в разных видах деятельности для детей 4-5 лет.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- характеристики особенностей развития детей 4-5 лет;
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования;
- технологию педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей, проводимой педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

Содержательный раздел - структурный элемент программы, представляющий общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- взаимодействие с семьѐй с указанием форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- взаимодействие с социальными институтами детства, которые направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально - эмоциональной сферы, расширение социальных контактов;
- региональный компонент, где предусматриваются следующие направления деятельности: приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих ХМАО, создание благоприятных условий для привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям, ознакомление с природой родного края и формирование экологической культуры, ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов ханты и манси.

Организационный раздел – структурный элемент программы, который содержит перечень учебно-методического обеспечения, который определяет необходимые для реализации рабочей программы методические и учебные пособия, литературу, оборудование, дидактический материал, и включает режим дня, режим двигательной активности, учебный план, расписание организованной образовательной деятельности на текущий учебный год, особенности организации предметно-пространственной среды. Перечень используемой литературы приводится в алфавитном порядке и соответствует требованиям к библиографическому описанию. Программа рассчитана на один год.

Раздел Приложения включает в себя:

- развитие игровой деятельности;
- перспективное годовое планирование по взаимодействию с родителями;
- социальный паспорт группы;
- комплексно-тематическое планирование (региональный компонент);
- перспективное планирование праздников и развлечений;
- примерный перечень подвижных игр;
- инструментарий к мониторингу.

Выбор программных тем, форм, средств и методов образования обусловлен учѐтом индивидуальных особенностей развития воспитанников средней группы.